KENNSLUAÐFERÐIR SEM EFLA NEMENDUR – AUÐVELT AÐ NÝTA, SKEMMTILEGT AÐ KENNA!

Þessar aðferðir byggja á því að gera nám virkt, fjölbreytt og áhrifaríkt.
Þetta eru einfaldar og skapandi leiðir til að virkja hugsun, samvinnu, umræðu og þátttöku nemenda.
Aðferðirnar eru flokkaðar í fjóra yfirflokka:

🤝 SAMVINNA

Nemendur vinna saman, leysa verkefni og hvetja hvern annan áfram.
Samvinna styrkir félagsfærni, ábyrgð og nám í gegnum samspil.

🧠 HUGSUN

Nemendur ígrunda, tengja og vinna með hugtök á dýpri hátt.
Þeir læra að beita þekkingu og þróa með sér dýpri skilning.

🚶‍♀️ VIRKNI

Nemendur hreyfa sig, prófa sig áfram og taka þátt með líkama og huga.
Virkni heldur athygli, skapar fjölbreytileika og gleði í námi.

💬 UMRÆÐUR

Nemendur tjá sig, hlusta og læra hvert af öðru.
Með umræðum læra nemendur að tjá sig, hlusta á aðra og átta sig á ólíkum hugmyndum og viðhorfum.

**📌 AÐFERÐUNUM MÁ BLANDA SAMAN, AÐLAGA OG NÝTA Í ÖLLUM NÁMSGREINUM OG Á ÖLLUM ALDRI.
KENNSLAN VERÐUR BÆÐI ÁHRIFARÍKARI OG ÁNÆGJULEGRI – FYRIR NEMENDUR OG KENNARA!**

EFLUM NEMENDUR

SAMVINNA

Með samvinnu í kennslu fá nemendur tækifæri til að læra hvert af öðru, efla samskipti og byggja upp jákvæðan bekkjaranda.

Samvinna eykur virkni og dýpkar skilning á viðfangsefninu.

HUGSUN

Þegar kennarar efla hugsun nemenda eykst skilningur, áhugi og virk þátttaka.

Nemendur tengja betur við efnið, læra að greina, túlka og beita þekkingu í nýju samhengi – sem styrkir bæði minni og sjálfstæða hugsun.

VIRKNI

Virkni nemenda í kennslu ýtir undir athygli, þátttöku og dýpri skilning.

Þegar nemendur fá að hreyfa sig, prófa og taka þátt með fjölbreyttum hætti verður námið bæði líflegra og áhrifaríkara.

UMRÆÐUR

Umræður hjálpa nemendum að tjá sig, hlusta á aðra, virða skoðanir annarra og móta sínar eigin skoðanir.

Þær ýta undir gagnrýna hugsun, virka þátttöku og gera námsefnið lifandi.

EFLUM NEMENDUR

ÁSKORANIR

Nemendur fá áskorun sem þeir þurfa að **leysa saman.**

Sameiginlegar áskoranir hvetja til samskipta, skapandi hugsunar og liðsheildar.

TILRAUNIR

Nemendur framkvæma tilraunir í litlum hópum og deila ábyrgð á framkvæmd, skráningu og úrvinnslu.

SAMVINNA

Með samvinnu í kennslu fá nemendur tækifæri til að læra hver af öðrum, efla samskipti og byggja upp jákvæðan bekkjaranda.

Samvinna eykur virkni, ábyrgð og dýpkar skilning á viðfangsefninu.

RATLEIKIR

Nemendur vinna saman í hópum til að leysa þrautir eða finna upplýsingar.

Ratleikir krefjast samvinnu, samskipta og skýrrar hlutverkaskiptingar.

KEPPNIR

Hópar keppa saman.

Keppnir ýta undir liðsheild, hvatningu og jákvæð félagsleg samskipti.

EFLUM NEMENDUR

LAUSNALEIT

Nemendur skoða raunveruleg vandamál og leita lausna.

Lausnaleit ýtir undir gagnrýna hugsun, tengir nám við veruleikann og vekur forvitni.

HUGTAKA-KORT

Nemendur raða saman lykilhugtökum og tengingum þeirra.

Hugtakakort hjálpa til við að skipuleggja hugsun og dýpka skilning á tengslum.

HUGSUN

Þegar kennarar efla hugsun nemenda eykst skilningur þeirra, áhugi og virk þátttaka.

Nemendur tengja betur við efnið, læra að greina, túlka og beita þekkingu í nýju samhengi – sem styrkir bæði minni og sjálfstæða hugsun.

SPURNINGAR

Vel útfærðar spurningar kveikja á hugsun, hvetja nemendur til að velta hlutum fyrir sér og setja fram eigin sjónarmið eða lausnir.

HAGNÝTAR ÆFINGAR

Nemendur leysa verkefni þar sem þeir þurfa að nota þekkingu sína á viðfangsefninu.

Þeir æfa að yfirfæra, tengja og beita því sem þeir hafa lært.

fjolbreyttkennsla.is

EFLUM NEMENDUR

SKOÐA

Nemendur skoða verkefni eða veggspjöld og skoða hugmyndir og svör annarra.
Þeir sjá önnur sjónarhorn og eiga auðveldara með að tengjast efni í gegnum virkni og samtal.

STÖÐVA-VINNA

Nemendur prófa sig áfram með mismunandi viðfangsefni eða æfingar á nokkrum stöðvum.

Þeir fá að prófa mismunandi aðferðir og takast á við námsefnið á fjölbreyttan hátt.

VIRKNI

Virkni nemenda í kennslu ýtir undir athygli, þátttöku og dýpri skilning.

Þegar nemendur fá að hreyfa sig, prófa og taka þátt með fjölbreyttum hætti verður námið bæði líflegra og áhrifaríkara.

ESCAPE-ROOM

Nemendur þurfa að leysa þrautir eða finna vísbendingar tengdar kennsluefni til að komast „út“ eða leysa verkefni – mjög virkjandi og skemmtilegt!

HLUTVERKA-LEIKUR

Nemendur taka að sér hlutverk og leika þau í tengslum við námsefni, t.d. í sögulegum atburðum eða samfélagslegum aðstæðum. Þetta hvetur til líkamlegrar þátttöku, ímyndunar og persónulegrar tengingar við efnið.

EFLUM NEMENDUR

HUGSA-SPJALLA-DEILA

Nemendur hugsa sjálfstætt, ræða í pörum og deila svo í hóp.

Aðferðin tryggir að allir fá rými til að hugsa og taka þátt á sínum forsendum.

UMRÆÐUR

Umræður hjálpa nemendum að tjá sig, hlusta á aðra, virða skoðanir annarra og móta sínar eigin skoðanir.

Þær ýta undir gagnrýna hugsun, virka þátttöku og gera námsefnið lifandi.

RÖKRÆÐUR

Nemendur setja fram rök, hlusta á mótrök og svara.
Það þjálfar gagnrýna hugsun og virka hlustun.

Rökræður efla orðaforða, sjálfstraust og hæfni til að meta mismunandi sjónarmið.

SÉR-FRÆÐINGAR

Nemendur læra ákveðið efni vel og kenna öðrum nemendum.
Það styrkir sjálfstraust, ábyrgð og tjáningu.

Þegar nemendur kenna öðrum dýpkar það eigið nám og eykur virkni í bekknum.

UMRÆÐUR

Nemendur ræða námsefnið sín á milli. Það dýpkar skilning og gefur rými fyrir ólík sjónarhorn.

Umræður gera námið lifandi og skapa tækifæri til að tengja efnið við reynslu nemenda.